

Из опыта работы

Форма наставничества «Учитель-ученик»

*Коптева Елена Николаевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Лянторская средняя
общеобразовательная школа №5»*

*«Всему, что необходимо
знать, научить нельзя,
учитель может сделать
только одно — указать
дорогу»*



Педагогическое наставничество является частью учебного процесса, важным звеном в профессиональной подготовке педагога – учителя начальных классов.



План работы:

Цель работы:

- заинтересовать обучающихся выбором профессии «Учитель».

Задачи:

- формировать профессиональные умения;
- формировать индивидуальный стиль творческой деятельности, вооружить будущих педагогов конкретными знаниями и умениями;
- оказывать содействие будущим учителям творчески внедрять свои идеи в учебно-воспитательный процесс.

Прогнозируемый результат:

- Умение планировать собственную деятельность и деятельность подшефных учеников на основе творческого поиска через самообразование.
- Профессиональное самоопределение обучающихся.

Направления работы:

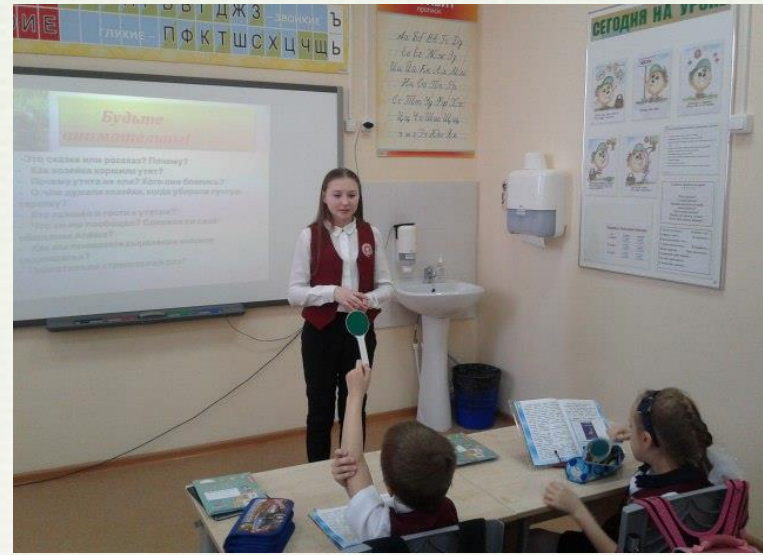
- 1) изучение требований к организации, планированию учебного процесса;
- 2) планирование и организация работы по учебным предметам;
- 3) изучение и апробация форм и методов организации внеурочной работы;
- 4) работа по саморазвитию;
- 5) анализ результатов педагогической деятельности будущих педагогов.

1 этап – Адаптационный

Ярославна: «Профессия учителя одна из самых уважаемых, почетных и ответственных профессий. Можно сказать, что учитель создает будущее страны. От его труда во многом зависит разносторонность развития знаний молодого поколения, его убеждения, мировоззрение, нравственные качества. Учитель должен любить и передавать свои знания другим, увлекаться самим процессом обучения и воспитания человека».

Карина: «Самая главная задача учителя младших классов стать второй мамой для учеников. Лучшая благодарность от ученика, как говорила моя любимая учительница, это его готовность перенимать знания и успешность в будущей жизни».

2 этап – Основной



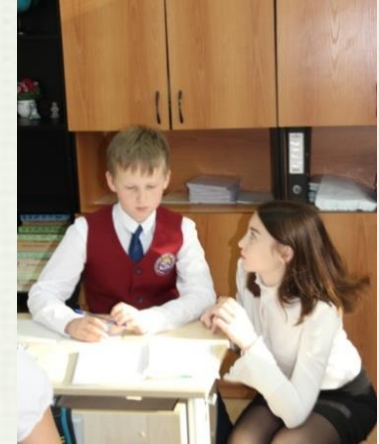
2016-2017 учебный год

2 этап – Основной



2017-2018 учебный год

2 этап – Основной



2018-2019 учебный год

2 этап – Основной



2019-2020 учебный год

3 этап - Подведение итогов

За 4 года совместной работы :

- достойно справлялись с педагогическими заданиями.
- показали достаточно хороший методический уровень проведения уроков и занятий по внеурочной деятельности, классных часов и других воспитательных мероприятий.
- обладают профессиональной целеустремлённостью, коммуникабельностью с педагогом и учащимися, исполнительны и добросовестны в работе.



*Благодарю за
внимание!*