



**АДМИНИСТРАЦИЯ СУРГУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

26 мая 2023 года  
г. Сургут

№ 519

**О применении Моделей организации образовательной среды для обучающихся с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи в образовательных организациях Сургутского муниципального района**

Руководствуясь приказом Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 24.05.2023 №10-П-1258 «О применении Моделей организации образовательной среды для обучающихся с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» (далее-приказ), в целях совершенствования подходов к организации образовательного процесса обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования и имеющих особенности развития (ограниченные возможности здоровья, инвалидность), с учетом внедрения преемственных форм работы для обеспечения получения детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами качественного общего образования, формирования и внедрения эффективных коммуникационных практик в образовательный процесс для успешного взаимодействия участников образовательного процесса (учитель-родитель-ученик) в рамках реализации Моделей организации образовательной среды для обучающихся с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Руководителям муниципальных образовательных организаций:

1.1. Использовать «Модели организации образовательной среды для обучающихся с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи в рамках образовательной деятельности» (далее –Модель), утвержденную приказом от 24.05.2023 №10-П-1258, при организации образовательного процесса лиц, с задержкой психического развития, нарушения опорно-двигательного аппарата, тяжелые нарушения речи (приложение 1, 2, 3);

1.2. Назначить ответственных за реализацию и внедрение Моделей в образовательной организации;

1.3. Обеспечить ведение банка данных о детях с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи;

1.4. Обеспечить прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации (профессиональной переподготовки) в целях необходимости освоения ими новых способов решения профессиональных задач в части организации получения образования лицами, имеющими задержку психического развития, нарушения опорно-двигательного аппарата, тяжелые нарушения речи.

2. Директору МКУ «Информационно-методический центр» (Слизова В.Н.) обеспечить:

2.1. Ведение банка данных об образовании детей с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи и повышения эффективности оказания комплексной помощи детям и их родителям (законным представителям) (приложение 4);

2.2. Наполнение раздела на сайте МКУ «ИМЦ» «Отдел диагностики и консультирования» по вопросам организации получения общего образования лицами, имеющими нарушения зрения, и внедрения эффективных коммуникационных практик в образовательный процесс, в том числе размещение на нем сведений о банке коммуникационных практик.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента Е.И. Суровцову (постоянно).

Директор департамента



О.И. Кочурова