

**Учебные планы на уровень среднего общего образования (11 класса)
на 2023-2024 учебный год МБОУ «Лянторская СОШ № 5»**

Учебный план среднего образовательной программы среднего общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и ФОП СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору. В Школе установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки – 34 часа в неделю, за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

Учебные планы 11го класса ориентирована на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результаты обучения по ФГОС СОО и ФОП СОО.

Обучение по ООП СОО МБОУ «Лянторская средняя общеобразовательная школа №5» является профильным, ведется по программам повышенной сложности, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности обучающихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы среднего общего образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования (модель сетевого взаимодействия) в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, спортивные секции и пр.). Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждому ученику в учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО выделено 34 часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО

школы регламентируется **Положением об индивидуальных проектах обучающихся 10-11-х классов (ФГОС СОО)**.

Учебный план (вариант 1)

В 2023-2024 учебном году Школа завершает обучение 11 класса по ФГОС 21. В 11ом классе сформированы 3 группы. 2 профильные: одна социально-экономического направления с изучением на углубленном уровне математики и обществознания и естественно-научного с изучением предметов химия и биология на углубленном уровне, и универсального направление с изучением предметов русского языка и математики на углубленном уровне.

Естественнонаучное направление

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает изучение предмета «Родной язык (русский)».

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)».

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика (учебные курсы: алгебра и начала математического анализа, геометрия) Модуль «Вероятность и статистика» изучается в курсе «алгебра и начала математического анализа» (**углубленный уровень**); «Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Химия» (**углубленный уровень**), «Биология» (**углубленный уровень**), «Астрономия».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены на учебные предметы «Физика» (2 часа), «География» (1 час).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, имеется также элективные курсы «Введение в социологию» (1 час), «Деловой русский язык» (1 час), «Биохимия» (1 час), «Решение задач с параметрами» (1 час), с целью формирования начальных профессиональных навыков по направлению профиля обучения.

Универсальное направление

Учебный план данной группы класса разработан на условии того, что обучающиеся еще не до конца определились в направлениях профессионального образования и построении карьеры в будущем.

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык» (углубленный уровень), «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает изучение предмета «Родной язык (русский)».

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)».

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика (учебные курсы: алгебра и начала математического анализа, геометрия) Модуль «Вероятность и статистика» изучается в курсе «алгебра и начала математического анализа» (углубленный уровень); «Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Химия» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень). Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены на учебные предметы «Биология» (базовый уровень) (1 час), «Физика» (базовый уровень) (2 часа), «География» (базовый уровень) (1 час).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план 11 класса на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		с-э	х-б	унив
	класс	11		
	профиль	с-э	х-б	унив
Обязательные учебные предметы				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	1	1	3
	Литература	3	3	3
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	3	3	3
<i>Общественные науки</i>	История	2	2	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	6	6
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
	Индивидуальный проект	1	1	1
Учебные предметы по выбору на базовом и углубленном уровне				
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родная литература	0	0	0
	Родной язык	1	1	1
<i>Общественные науки</i>	Обществознание	2	2	2
	Экономика	2	0	0
	Право	2	0	0
	География	1	1	1
<i>Математика и информатика</i>	Информатика	1	1	1
Естественные науки	Физика	2	2	2
	Химия	1	3	1
	Биология	1	3	1
	Итого	33	33	31
	Элективные курсы по выбору	1	1	3
Всего часов за год		34	34	34

Формы проведения промежуточной аттестации

№		Классы / Форма аттестации
		10,11
1.	Предметные результаты	
1.1	Русский язык	письменная (работа в формате ЕГЭ)
1.2	Литература	письменная (тестовая работа)

1.3	Иностранный язык (английский)	письменная (тестовая работа)
1.4	Математика	письменная (работа в формате ЕГЭ)
1.5	Информатика и ИКТ	письменная (тестовая работа)
1.6	История	письменная (тестовая работа)
1.7	Обществознание	письменная (тестовая работа)
1.8	География	письменная (тестовая работа)
1.9	Физика	письменная (тестовая работа)
1.10	Химия	письменная (тестовая работа)
1.11	Биология	письменная (тестовая работа)
1.12	Искусство (МХК)	письменная (тестовая работа)
1.13	Физическая культура	сдача норм ГТО
1.14	Основы безопасности жизнедеятельности	письменная (тестовая работа)
2.	Метапредметные результаты	письменная (комплексная работа на межпредметной основе)
3.	Личностные результаты	диагностическое событие

План внеурочной деятельности

1 Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования в сфере внеурочной деятельности и включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

2 Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность в МБОУ «Лянторская СОШ№5» реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

3. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

4. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Общий объем внеурочной деятельности превышает 10 часов в неделю.

5. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для

конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

6. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

7. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

8. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

9. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

10. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации. В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются

анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

11. Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям:

естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности). Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов. В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением);

социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности). Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов ("проект профессиональных проб", "предпринимательский проект", "социальный проект"). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением);

универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД. В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности

реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики. Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики". В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

12. Внеурочная деятельность в МБОУ «Лянторская СОШ№5» организуется по следующим направлениям внеурочной деятельности:

Учебный план внеурочной деятельности

Недельный план внеурочной деятельности

Распределение часов

Направления	Название курса	Часы в неделю
Общеинтеллектуальное	«Шаги в науку»	0,5
Спортивно-оздоровительное	«Движение — это жизнь!»	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
Социальное	«Россия-мои горизонты»	1
Общекультурное	«Нравственные основы семейной жизни»	0,5
	Патриотический клуб «Сыны Отечества»	1
	Первичная ячейка РДДМ	2
	Волонтерский отряд «Ракета»	2
	«Школьный театр»	1
	Хор	0,25
	Школьный музей «Возрождение»	0,5